

Державний навчальний заклад  
«Вище професійне училище №34 м. Стрий»

<b>Спеціальність</b>	<b>182 "Технології легкої промисловості"</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>18 "Виробництво та технології"</b>
<b>Освітній рівень</b>	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Проектування підготовчо-розкрийних процесів</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс/семестр</b>	2 курс, 3-4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3,3 кредита
<b>Розділ за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 48 год
	Лабораторно-практичні – 20 год
	Семінарські
	Самостійна робота – 24 год
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Шмілик Оксана Петрівна спеціаліст вищої категорії викладач-методист
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:ok.petrivna@gmail.com">ok.petrivna@gmail.com</a>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Формування знань основ проектування виробничих процесів основних і допоміжних цехів і дільниць швейних підприємств і придбання умінь і навичок вирішення практичних інженерних завдань, розвиток і закріплення академічних та соціальноособистісних компетенцій; умінь і знань в області проектування підприємств швейної галузі, організації виробничих процесів, їх техніко-економічним обґрунтуванням; умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у навчальному процесі та професійній діяльності,
<b>Передумови для навчання</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих при вивченні шкільних предметів малювання, креслення, трудового навчання, технологій, з основ інформатики та комп'ютерної техніки та спецдисциплін «Матеріалознавство та обладнання швейного виробництва», «Технологія виготовлення одягу», застосування отриманих знань та умінь для засвоєння дисципліни при розв'язуванні задач професійного спрямування
<b>Технічне і програмне забезпечення</b>	Використання комп'ютерної техніки, Інтернету та мультимедійного обладнання кабінету "Інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій" для роботи із комп'ютерними програмами спеціального призначення, презентаціями, відеоуроками, роботі в мережі Інтернет, виконанні практичних робіт, комп'ютерних тестів та самостійної роботи.
<b>Локалізація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-комп'ютерний комплекс з 15 робочих місць учнів: Персональний комп'ютер у складі: системний блок Intel Pentium 3.3GHz, H110M, DDR4 4GB, HDD 500Gh, 400W, Microsoft

	Windows 10 Professional x64 Ukr., монітор, клавіатура, і 1 робоче місце викладача та бази Intel Pentium, проектор мультимедійний EPSON, комплект програмного забезпечення Microsoft Windows, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	Виробнича структура швейних підприємств. Загальна характеристика технологічних процесів основних виробничих цехів підприємства
	Технологічний процес підготовки моделей до масового виробництва одягу (експериментальний цех)
	Технологічний процес підготовки матеріалів до розкрою у масовому виробництві (підготовчий цех)
	Технологічний процес настилення та розкрою матеріалів (розкрійний цех)
<b>Форми, види навчальних занять та методи навчання</b>	Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи. Види: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, елементи дистанційного навчання. Методи: проблемний, виклад, частково-пошуковий – пошук фактичних матеріалів, дослідницький – самостійний пошук наукових, навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лабораторно-практичних і семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних завдань, контрольних, оцінювання теоретичної підготовки та практичних навичок по кожній темі (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на лабораторно-практичних заняттях.
<b>Підсумковий контроль</b>	Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
<b>Компетенції</b>	Загальнонаукові компетентності (КЗН) КЗН-04 Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; КЗН-05 Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін. Загально-професійні компетенції(КЗП) КЗП-01 Здатність обґрунтовувати практичні рішення щодо підвищення ефективності виробництва; КЗП-06 Здатність забезпечувати робочі місця технологічною документацією; Спеціалізовано-професійні компетенції(КСП) КСП-01 Здатність виконувати креслення конструкції швейного виробу ; КСП-02 Здатність уточнювати конструкцію швейного виробу; КСП-03 Здатність виконувати комплект лекал базового розміру; КСП-04 Здатність виконувати уточнення комплекту лекал; КСП-05 Здатність виконувати градацію лекал; КСП-06 Здатність вибирати методи настилення матеріалів;КСП-07 Здатність виконувати експериментальні розкладки лекал; КСП-23 Здатність розраховувати та аналізувати норми витрат

	<p>матеріалів;  КСП-24 Здатність розробляти технологічні карти;  КСП-25 Здатність впроваджувати технологічні процеси підготовки матеріалів;  КСП-26 Здатність впроваджувати технологічні процеси розкroювання матеріалів; КСП-27 Здатність розробляти і впроваджувати заходи щодо попередження та усунення причин виникнення дефектів у виробництві;  КСП-31 Здатність контролювати за дотриманням установленої технології виробництва;  КСП-32 Здатність оформляти технічну документацію;  КСП-35 Здатність виконувати розкладки і обводку контурів лекал;  КСП-36 Здатність контролювати якість матеріалів виробів та лекал;  КСП-37 Здатність організувати роботу на дільницях основного виробництва;  КСП-38 Здатність розкroювати матеріали на деталі виробів;  КСП-39 Здатність комплектувати матеріали, крій і вироби;  КСП-40 Здатність насталувати матеріали для розкroю;  Інструментальні компетенції (КІ)  КІ-03 Навички роботи з комп'ютером;  КІ-04 Навички управління інформацією;</p>
<b>Зміст уміння</b>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування набутих знань на практиці</p>
<b>Програмні результати</b>	<p>ПР-1. На основі передового вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи підприємств галузі зробити дослідження та порівняльний аналіз діючої технології та організації виробництва з метою підвищення ефективності.</p> <p>ПР-6. На основі блоку вихідної інформації щодо градації лекал за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі виконати градацію лекал на суміжні розміри та зрости в умовах експериментального цеху.</p> <p>ПР-7. Спираючись на нормативну документацію з урахуванням фактури та малюнку матеріалів вибрати спосіб настилання тканин та вимоги до виконання розкладки лекал в умовах експериментального цеху в ручному режимі та за допомогою ПЗ ПК. ПР-8. На основі комплекту первинних лекал за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі виконати експериментальну розкладку лекал. Керуючись нормативною документацією виконати розрахунок ефективності експериментальної розкладки, зокрема за допомогою ПЗ ПК. Керуючись нормативною документацією виконати порівняльний аналіз ефективності експериментальної розкладки та її удосконалення. На базі результатів порівняльного аналізу ефективності експериментальної розкладки лекал вибрати оптимальний варіант конструкції і виробу. Використовуючи розкладку та враховуючи технічні вимоги до розкroю за допомогою розкрійного інструмента виконати розкрій зразка в умовах експериментального цеху.</p> <p>ПР-9. Керуючись науково-технічною документацією виконувати розкладки лекал на різних матеріалах та обводити контури лекал</p>

	<p>деталей різних виробів.</p> <p>ПР-11. Користуючись нормативною документацією вміти розрахувати куски матеріалів і залишки матеріалів для використання їх в настилах без залишків різними способами.</p> <p>ПР-30. На основі асортименту продукції, яка випускається підприємством, вибрати спосіб зберігання швейних виробів та відвантаження їх постачальникам. На основі вибраних способів зберігання, відвантаження швейних виробів, потужності підприємства та технічного оснащення, використовуючи нормативно-технічну документацію, виконати розрахунки складу готових виробів за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі.</p> <p>ПР-31. На основі задач, які виконуються в експериментальному цеху, враховуючи його оснащеність та використовуючи нормативно-технічну документацію, скласти перелік видів робіт, які використовуються в цеху. На основі виробничої програми підприємства виконати розрахунки величини серій, використовуючи ПЗ ПК або в ручному режимі. На основі розрахункової величини серії і питомої ваги кожного розміру, зросту та повноти виробу, здійснити компоновку поєднань розмірно-зростів в розкладках лекал, використовуючи ПЗ ПК або в ручному режимі. На основі виконаних розрахунків величини серії та компоновки поєднань розмірно-зростів в розкладках лекал, здійснити розрахунок карти розкрою серій-визначення кількості настилів, полотен і пачок крою, які необхідно розкроїти за кожним поєднанням, використовуючи ПЗ ПК або в ручному режимі. На основі виконаних розрахунків карти розкрою серій, розробити графіки розкрою, використовуючи ПЗ ПК або в ручному режимі</p> <p>ПР-32. На основі добового завдання-графіку розкрою, конфекційних карт і наявного запасу матеріалів здійснити підбір матеріалів в настил. На основі оснащення підготовчого цеху вибрати метод розрахунку кусків тканини в настил. Використовуючи вибраний метод розрахунку та здійснений підбір кусків тканини, виконати розрахунок їх в настил за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі. На основі технічної норми провести аналіз фактичних витрат матеріалів.</p> <p>ПР-36. На основі карти обліку дефектів провести аналіз дефектів продукції. На основі аналізу дефектів встановити види дефектів, використовуючи різні методи контролю (органолептичні, інструментальні, тощо). На основі встановлення видів дефектів розробити заходи по попередженню та усуненню дефектів конструкції. На основі встановлених видів дефектів розробити заходи по усуненню та попередженню дефектів крою. На основі встановлених видів дефектів розробити заходи по усуненню та попередженню дефектів пошиття та волого-теплого оброблення виробу.</p> <p>ПР-46 Користуючись нормативною документацією визначити об'єкти контролю готової продукції і перевірити її якість.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p>1. Основи технологій експериментального та підготовчорозкрійного виробництва: навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І.</p>

	<p>Водзінська, Л. Б. Білоцька та ін. — К. : КНУТД, 2017. — 171 с</p> <p>2. ДСТУ 2960–94 «Організація промислового виробництва» / Збірник нормативних документів на терміни та визначення у швейній галузі для студентів спеціальності 7.0918.01 «Технологія та конструювання швейних виробів» – К.: КДУТД, 2001. – 145 с.</p> <p>3 Енциклопедія швейного виробництва. Навчальний посібник – К.: «Саміт-книга», 2010. – 968с.</p> <p>4. Ковалева М. И. Проектирование швейных предприятий. Характеристика оборудования для проектирования подготовительного и раскройного производства швейных предприятий (Справочное пособие) / М. И. Ковалева – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2001. – 86 с.</p> <p>5. Обладнання підготовчо-розкрійного виробництва [Електронний ресурс] // Режим доступу <a href="http://uadoc.zavantag.com/text/24460/index">http://uadoc.zavantag.com/text/24460/index</a></p> <p>6. Особливості швейного підприємства та напрями автоматизації підготовчо розкрійного виробництва [Електронний ресурс] // Режим доступу <a href="http://uareferat.com">http://uareferat.com</a></p> <p>7. Расчет экспериментального, подготовительного и раскройного цехов: лабораторный практикум по курсу «Проектирование швейных предприятий» для студентов специальности 1-50 01 02 01 «Технология швейных изделий» дневной и заочной форм обучения / УО «ВГТУ»; сост. Р. Н. Филимонова [и др.]. – Витебск : УО «ВГТУ», 2008. – 47 с.</p> <p>8. Технологія швейного виробництва. Терміни та визначення : ДСТУ 2162–93. – Чинний від 1995-01-01. – К. : Держстандарт України, 1993. – 16 с. – (Національний стандарт України).</p> <p>9. Батраченко Н. В. Технологія виготовлення жіночого одягу : Підручник для учнів проф.-техн. навч. закладів / Батраченко Н. В. Головінов В. П., Каменєва Н. М. – К.: Вікторія, 2000. – 512 с.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.</p>

Силабус затверджено на засідання циклової комісії 31.08. 2020.

Протокол № 1